



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

AGORA É SUA VEZ DE PARTICIPAR!



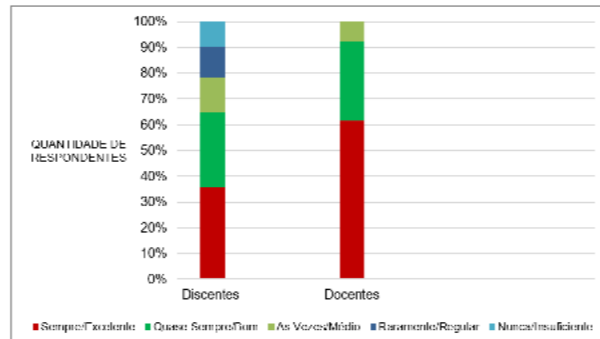
Os processos de avaliação interna conduzidos pela CPA constituem-se em partes essenciais do ciclo da melhoria contínua – planejar, executar, avaliar e agir corretivamente. Por isso, é fundamental que sejam bem planejados, executados e eficazes em produzir resultados capazes de apontar os pontos fortes e fracos no que diz respeito à atuação da instituição no âmbito acadêmico e administrativo a fim de subsidiar o passo seguinte de correção e de aprimoramento das ações institucionais.

Eixos Avaliados

- ✓ Planejamento e Avaliação Institucional
- ✓ Desenvolvimento Institucional
- ✓ Políticas Acadêmicas
- ✓ Políticas de Gestão
- ✓ Infraestrutura Física

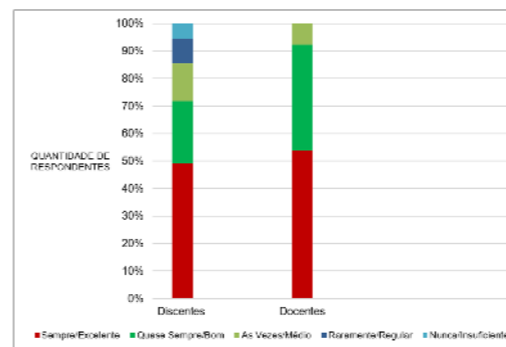
FACULDADE SAPIENS

Gráfico 15 – Você conhece o Projeto Pedagógico do Curso



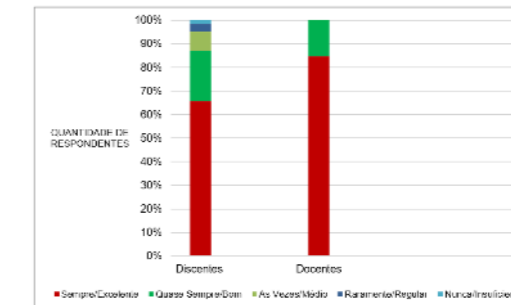
Fonte: Autoavaliação Institucional CPA, 2018

Gráfico 14 – O curso está correspondendo às suas expectativas



Fonte: Autoavaliação Institucional CPA, 2018

Gráfico 09 – O coordenador do Curso relaciona-se bem com os discentes



Fonte: Autoavaliação Institucional CPA, 2018

Gráfico 18 – Desempenho docente e disciplinas do curso

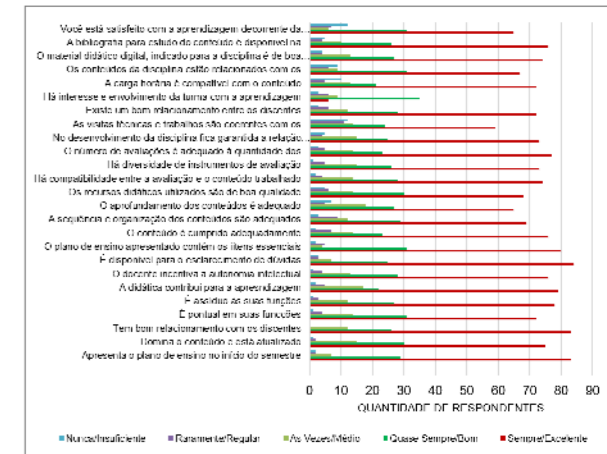
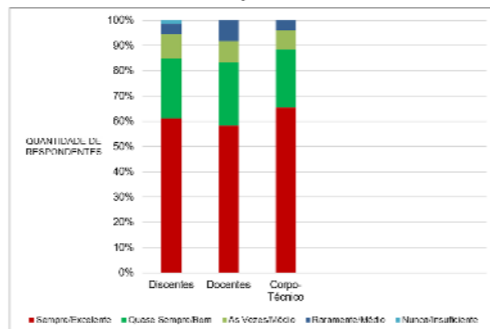
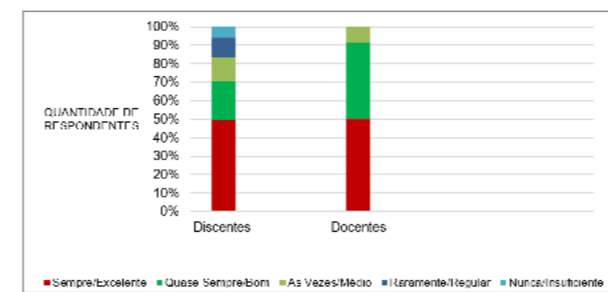


Gráfico 6 – A política institucional favorece a inclusão de pessoas portadoras de necessidades especiais



Fonte: Autoavaliação Institucional CPA, 2018

Gráfico 16 – Oferece prática profissional ou acadêmica compatíveis com a proposta no PPC

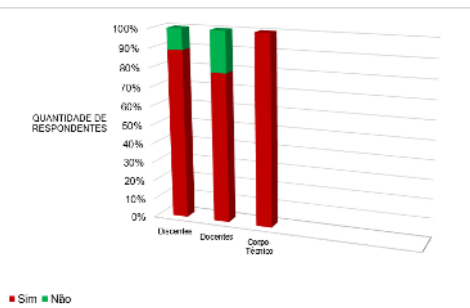


Fonte: Autoavaliação Institucional CPA, 2018

DIMENSÃO 1: Planejamento e Avaliação	
Potencialidade	<ul style="list-style-type: none"> Planejamento e processo de implementação estão coerentes com a realidade da PDI atual; Implementação e funcionamento efetivo da Comissão Própria de Avaliação; Conteúdo compreensivo e motivador;
Fragilidade	<ul style="list-style-type: none"> Participação da comunidade acadêmica na autoavaliação ainda é relativamente baixa; Desatualização dos processos de planejamento e da avaliação; Falta comprometimento dos resultados da autoavaliação; Dificuldade de comunicação acadêmica entre os docentes e alunos para responder a pesquisas;
Proposta de ações	<ul style="list-style-type: none"> Discutir a importância da CPA para a comunidade acadêmica e sua participação em todo o processo; Revisar estratégias para a aplicação das pesquisas; Divulgar os resultados das pesquisas, através de painéis, folders, cartão e no site da Faculdade; Planejar e desenvolver um canal de comunicação mais próximo da comunidade, além de utilizar as novas tecnologias de participação e atuar no processo de pesquisa;

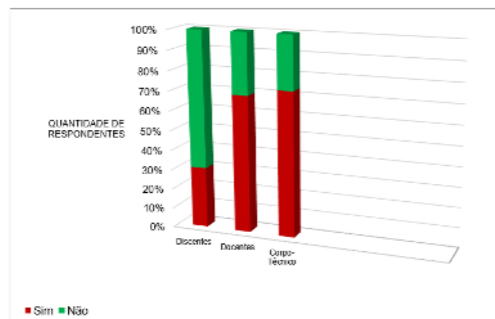
DIMENSÃO 2: Prática Profissional, Acadêmica e Científica	
Potencialidade	<ul style="list-style-type: none"> Alguns espaços físicos são adequados para os conteúdos e atividades de base acadêmica; Metodologias diferenciadas, utilização de metodologias novas; Terceira etapa de avaliação de curso, realizada em nível de curso e possibilidade de contato com a comunidade; Exatidão e qualidade das disciplinas e disciplinas correlatas, que têm práticos e metodologias em sala de aula;
Fragilidade	<ul style="list-style-type: none"> Alguns espaços físicos não são adequados para os conteúdos e atividades de base acadêmica; Falta infraestrutura física adequada para a comunidade acadêmica; Falta comprometimento dos docentes em relação ao planejamento e avaliação; Dificuldade de comunicação acadêmica entre os docentes e alunos para responder a pesquisas; Falta de recursos humanos e tecnológicos para a realização de pesquisas;
Proposta de ações	<ul style="list-style-type: none"> Atualizar mais de planejamento para atender ao plano de trabalho, considerando o contexto acadêmico e a realidade da comunidade acadêmica; Desenvolver estratégias para melhorar o processo de Planejamento e Avaliação Institucional; Atualizar o plano de ensino de cursos de base acadêmica, a fim de atender a comunidade acadêmica; Desenvolver estratégias para melhorar o processo de Planejamento e Avaliação Institucional; Atualizar o plano de ensino de cursos de base acadêmica, a fim de atender a comunidade acadêmica; Desenvolver estratégias para melhorar o processo de Planejamento e Avaliação Institucional; Atualizar o plano de ensino de cursos de base acadêmica, a fim de atender a comunidade acadêmica;

Gráfico 2 – De acordo com a missão da Faculdade Sapiens pode-se afirmar que todos os segmentos da IES buscam o cumprimento da mesma



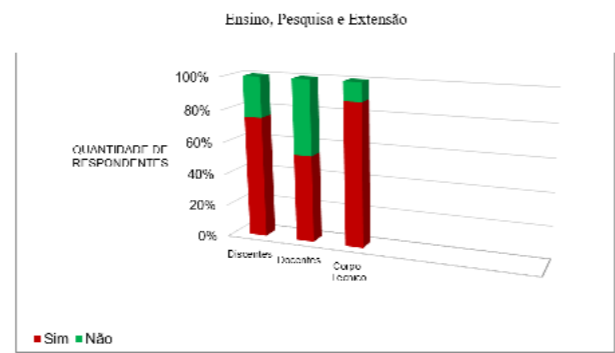
Fonte: Autoavaliação Institucional CPA, 2018

Gráfico 1 – Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI da Sapiens



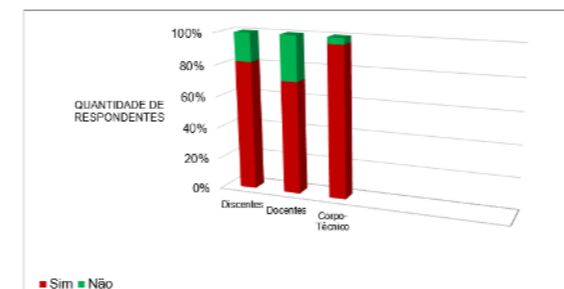
Fonte: Autoavaliação Institucional CPA, 2018

Gráfico 4 – As ações praticadas pela Faculdade Sapiens favorecem a indissociabilidade entre



Fonte: Autoavaliação Institucional CPA, 2018

Gráfico 3 – Existe coerência entre as ações praticadas pela Faculdade Sapiens e o proposto em sua missão



Fonte: Autoavaliação Institucional CPA, 2018

DIMENSÃO 3: Responsabilidade Social	
Potencialidade	<ul style="list-style-type: none"> Ações voltadas para o cumprimento da SDC da Instituição;
Fragilidade	<ul style="list-style-type: none"> Alguns docentes, discentes e técnicos ainda desconhecem o PDI;
Proposta de ações	<ul style="list-style-type: none"> Processo de monitoramento para melhorar a divulgação do PDI;
Potencialidade	<ul style="list-style-type: none"> Ações para melhorar e promover a inclusão em situações comunitárias de vulnerabilidade; Realização de projetos com comunidades carentes;
Fragilidade	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento por parte da comunidade acadêmica de nível de pesquisas de base que são atendidas pela Faculdade; Falta divulgação em relação ao trabalho no processo de inclusão desenvolvida pela Faculdade;
Proposta	<ul style="list-style-type: none"> Divulgar para a comunidade acadêmica o total de ações orientadas pela comunidade; Trabalhar divulgação sobre o processo de inclusão desenvolvida pela Faculdade;





COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

AGORA É SUA VEZ DE PARTICIPAR!



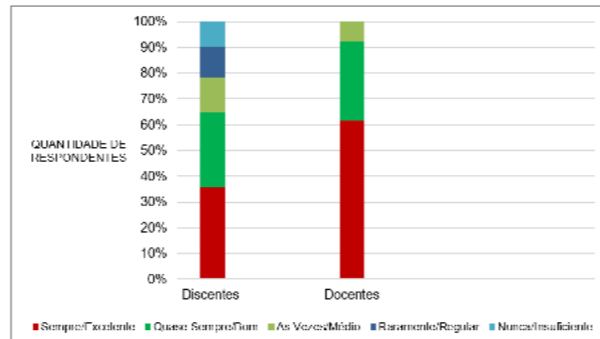
Os processos de avaliação interna conduzidos pela CPA constituem-se em partes essenciais do ciclo da melhoria contínua – planejar, executar, avaliar e agir corretivamente. Por isso, é fundamental que sejam bem planejados, executados e eficazes em produzir resultados capazes de apontar os pontos fortes e fracos no que diz respeito à atuação da instituição no âmbito acadêmico e administrativo a fim de subsidiar o passo seguinte de correção e de aprimoramento das ações institucionais.

Eixos Avaliados

- ✓ Planejamento e Avaliação Institucional
- ✓ Desenvolvimento Institucional
- ✓ Políticas Acadêmicas
- ✓ Políticas de Gestão
- ✓ Infraestrutura Física

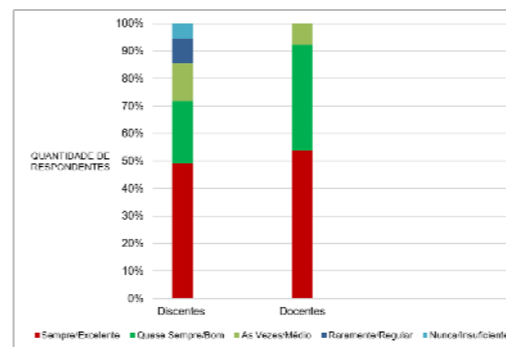
FACULDADE SAPIENS

Gráfico 15 – Você conhece o Projeto Pedagógico do Curso



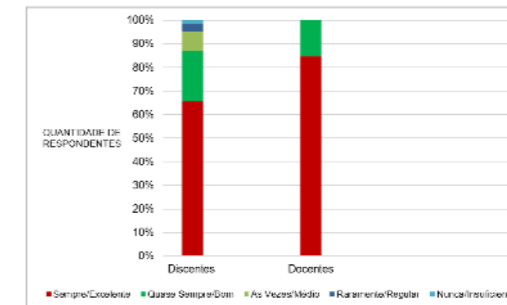
Fonte: Autoavaliação Institucional CPA, 2018

Gráfico 14 – O curso está correspondendo às suas expectativas



Fonte: Autoavaliação Institucional CPA, 2018

Gráfico 09 – O coordenador do Curso relaciona-se bem com os discentes



Fonte: Autoavaliação Institucional CPA, 2018

Gráfico 18 – Desempenho docente e disciplinas do curso

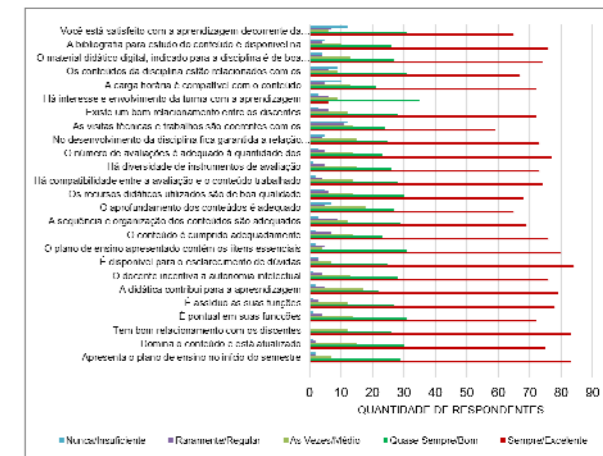
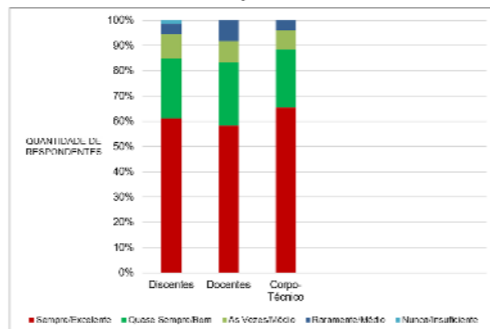
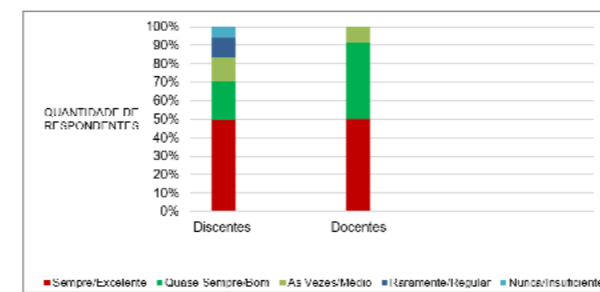


Gráfico 6 – A política institucional favorece a inclusão de pessoas portadoras de necessidades especiais



Fonte: Autoavaliação Institucional CPA, 2018

Gráfico 16 – Oferece prática profissional ou acadêmica compatíveis com a proposta no PPC

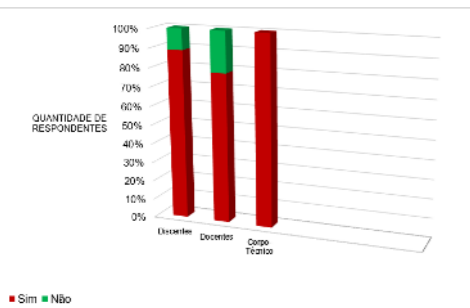


Fonte: Autoavaliação Institucional CPA, 2018

DIMENSÃO 1: Planejamento e Avaliação	
Potencialidade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Planejamento e processo de implementação estão coerentes com a realidade da PDI atual; ✓ Implementação e funcionamento efetivo da Comissão Própria de Avaliação; ✓ Conteúdo compreensivo e motivador;
Fragilidade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participação da comunidade acadêmica no planejamento ainda é relativamente baixa; ✓ Desatualização dos processos de planejamento e de avaliação; ✓ Falta comprometimento dos resultados da implementação; ✓ Dificuldade de comunicação acadêmica entre os diversos setores para responder a pesquisas;
Proposta de ações	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diagnosticar a importância da CPA para a comunidade acadêmica e sua participação em todo o processo; ✓ Realizar estratégias para a aplicação das pesquisas; ✓ Direcionar os resultados das pesquisas orientados, através de palestras, fóruns, cartilhas e no site da Faculdade; ✓ Promover um desenvolvimento contínuo de comunicação para a comunidade, além de utilizar-se nos mecanismos de participação e atuação no processo de pesquisa;

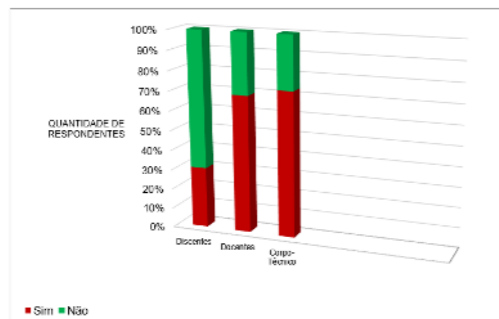
DIMENSÃO 2: Práticas para Ensino, a Pesquisa e a Extensão	
Potencialidade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Alguns espaços físicos são bem utilizados para dar suporte às aulas e às atividades acadêmicas; ✓ Metodologias diferenciadas, utilização de metodologias novas; ✓ Uso de recursos tecnológicos para a aprendizagem; ✓ Realização de eventos acadêmicos e científicos; ✓ Realização de pesquisas acadêmicas; ✓ Realização de pesquisas acadêmicas;
Fragilidade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Alguns espaços físicos não são bem utilizados; ✓ Falta de recursos tecnológicos para a aprendizagem; ✓ Falta de comprometimento com a pesquisa e extensão; ✓ Desatualização dos processos de planejamento e de avaliação; ✓ Falta de comunicação acadêmica entre os diversos setores para responder a pesquisas;
Proposta de ações	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diagnosticar mais de planejamento para atender ao plano de trabalho; ✓ Atualizar o plano de trabalho; ✓ Realizar eventos acadêmicos e científicos; ✓ Realizar pesquisas acadêmicas; ✓ Realizar pesquisas acadêmicas; ✓ Realizar pesquisas acadêmicas;

Gráfico 2 – De acordo com a missão da Faculdade Sapiens pode-se afirmar que todos os segmentos da IES buscam o cumprimento da mesma



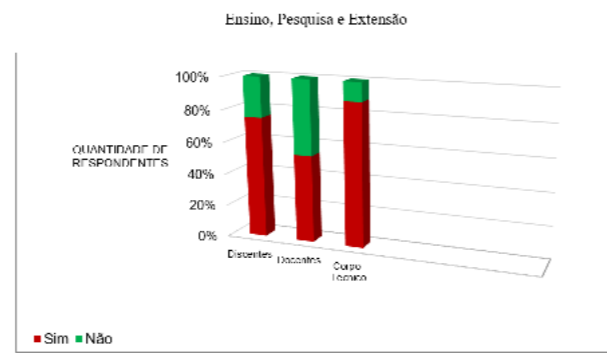
Fonte: Autoavaliação Institucional CPA, 2018

Gráfico 1 – Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI da Sapiens



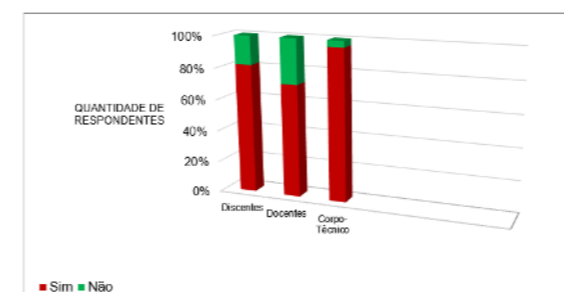
Fonte: Autoavaliação Institucional CPA, 2018

Gráfico 4 – As ações praticadas pela Faculdade Sapiens favorecem a indissociabilidade entre



Fonte: Autoavaliação Institucional CPA, 2018

Gráfico 3 – Existe coerência entre as ações praticadas pela Faculdade Sapiens e o proposto em sua missão



Fonte: Autoavaliação Institucional CPA, 2018

DIMENSÃO 3: Missão e PDI	
Potencialidade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ações voltadas para o cumprimento da Missão Institucional;
Fragilidade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Alguns docentes, docentes e alunos ainda desconhecem o PDI;
Proposta de ações	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover desenvolvimento institucional por meio da divulgação do PDI;
DIMENSÃO 4: Responsabilidade Social	
Potencialidade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ações para inclusão e promoção da inclusão em situações acadêmicas de acessibilidade; ✓ Realização de pesquisas acadêmicas;
Fragilidade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desatualização dos processos de planejamento e de avaliação; ✓ Falta de comprometimento dos resultados da implementação;
Proposta	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diagnosticar mais de planejamento para atender ao plano de trabalho; ✓ Atualizar o plano de trabalho; ✓ Realizar eventos acadêmicos e científicos; ✓ Realizar pesquisas acadêmicas; ✓ Realizar pesquisas acadêmicas;

