

RELATO INSTITUCIONAL

em referência ao PDI 2024 - 2028



Augusto Medeiros Pellucio
Diretor Geral

André Mejia Camelo
Diretor Executivo

Chirlany Carvalho Mendanha
Diretora de Ensino e Aprendizagem

Allan Kardec Gurgel Do Amaral
**Coordenador dos Cursos de Engenharias
e Tecnologia**

Ruy Fernandes da Silva Costa
Coordenador dos Cursos de Gestão

Edilei Timbo Passos
Coordenador do Curso de Psicologia

Sirlene Borges da Silva Ramos
Coordenadora do Curso de Pedagogia

Moisés de Almeida Góes
Coordenador do Curso de Direito

Matheus Lucas Maciel Leal
**Coordenador do Conselho de Ensino,
Pesquisa e Extensão**

Érika de Araújo Almeida
**Coordenador do Curso de Educação
Física**

Regiane Nocco Santana
**Coordenadora do Núcleo de Ensino
Digital - NED**

ELABORAÇÃO

Moises de Almeida Goes

REVISÃO TEXTUAL

Sirlene Borges da Silva Ramos



APRESENTAÇÃO

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) define a avaliação institucional como uma ferramenta essencial para elevar a qualidade do ensino superior, contemplando aspectos como cursos, programas, pesquisa, ensino, extensão, gestão e a formação acadêmica. Com essa finalidade, foi instituído o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), regulamentado pela Lei nº 10.861 de 2004.

Em consonância com essa diretriz, o Relato Institucional busca fortalecer a conexão entre as práticas de avaliação e as ações de gestão, em observância à Nota Técnica nº 062/2014-INEP/DAES/CONAES. A avaliação e o planejamento da Instituição de Ensino Superior (IES) são conduzidos com base na realidade institucional e em seu alcance, considerando os cinco Eixos Temáticos do Instrumento de Avaliação. Essa estrutura em eixos facilita o alinhamento e a integração entre as atividades avaliativas.

Assim, este relato apresenta uma análise de como as estratégias da Faculdade Unisapiens promovem o alinhamento com sua missão, visão e metas estratégicas.



Histórico da IES

A Einstein Instituição de Ensino atua no segmento educacional, no Estado de Rondônia, desde 1980, com objetivo de fomentar a educação em desde a educação básica até o ensino superior, por meio de propostas modernas e inovadoras.

Iniciou suas atividades do ensino superior em 2001, com a criação da Faculdade de Porto Velho (FIP), autorizada pela Portaria Ministerial nº 991, de 17/05/2001 e publicada no Diário Oficial da União em 22 de maio de 2001. A Faculdade de Porto Velho Iniciou com os cursos de Administração com Habilitação em Marketing, Recursos Humanos e Análise de Sistemas. Nesse mesmo ano obteve autorização para oferta do curso de Pedagogia e em 2002 para o curso de Bacharelado em Sistemas de Informação.

Em 2005, de acordo com as novas diretrizes do Ministério da Educação (MEC), segundo parecer CES/CNE nº. 023/2005, aprovado em 03/02/2005, foi determinada a extinção das habilitações dos cursos de graduação em Administração, suscitando a alteração das matrizes curriculares dos cursos de administração em todas as Instituições de Ensino Superior no Brasil.

Ainda sobre processos de mudanças, em 2009 houve mudança de denominação da mantida que passou a chamar-se Faculdade de Porto Velho/PORTO. A Einstein Instituição de Ensino em 2017 tem autorizada pelo MEC mais duas mantidas:

Escola Superior de Gestão e Negócios de Porto Velho autorizada em 17 de maio de 2017, pela Portaria MEC nº 637 de 17 de maio de 2017, publicada no Diário Oficial da União de 18 de maio, ofertando cursos na área de negócios, a saber: Bacharelado em Ciências Contábeis e Cursos Superiores de Tecnologia: Comércio Exterior, Gestão de Recursos Humanos, Jogos Digitais e Marketing. No ano de 2018, com o intuito de criar uma marca mais forte, a Escola de Gestão e Negócios de Porto Velho passa a se chamar Faculdade Unisapiens.

Escola Superior de Engenharia de Porto Velho autorizada pela Portaria nº 1.019, de 23 de agosto de 2017, ofertando cursos na área de engenharia, a



saber: Engenharia Ambiental, Engenharia da Produção, Engenharia da Computação, e Engenharia da Produção.

Reconhecendo o crescimento da demanda na área da saúde, em 2021, a Unisapiens solicitou autorização para cursos nessa área, como o Bacharelado em Psicologia (modalidade presencial) e os cursos de Enfermagem e Educação Física (modalidade a distância). Além disso, foram também requeridos os cursos de Direito e Engenharia de Software, ambos na modalidade a distância.

A Unisapiens está localizado na Rua Paulo Freire, nº 4.767 B, Bairro Flodoaldo Pontes Pinto, em Porto Velho, e atende à demanda por ensino superior e pós-graduação dos bairros proximalmente ao centro da cidade, estando apta a alcançar os moradores das quatro regiões cardeais: sul, norte, leste e oeste, além das cidades circunvizinhas.

Nesse sentido, as mantidas da Einstein Instituição de Ensino, encontram-se imbuídas na missão de desenvolver pessoas e competências, aprendendo e evoluindo em todos os níveis e segmentos educacionais, alicerçados pela nossa história.

A Faculdade Unisapiens

A Faculdade Unisapiens nasce a partir do idealismo e do esforço conjugado de seus instituidores e comunidade local, na busca de alcançar a educação igualitária de qualidade, que permita a todos o mesmo desenvolvimento dentro de um novo paradigma de cultura e saber.

Pretende, assim, enfrentar os grandes desafios colocados pela educação nacional e pelas condições socioeconômicas, educacionais e políticas regionais e estabelecer-se como uma entidade educacional capaz de universalizar o saber e o trabalho, respaldando-se nas modernas metodologias de ensino-aprendizagem para a preparação de profissionais competentes e comprometidos com a geração de ações que influenciam positivamente as condições de desenvolvimento da cidade e municípios circunvizinhos.

Reconhecendo a crescente importância do conhecimento para a formação de sujeitos e para o processo de desenvolvimento do país, a Faculdade Unisapiens intenta partilhar essa responsabilidade com os ingressos



e egressos de seus cursos e as organizações locais. Objetiva ser referência na oferta de ensino superior, assumindo o compromisso de contribuir com o desenvolvimento da população participando da inserção dos seus egressos no mercado ocupacional da região, comprovadamente carente de profissionais com formação superior.

Com o objetivo de inovar e de criar um Centro de Referência em Gestão e Negócios, Tecnologia, e Engenharia, em 2019 ocorreu a união das três mantidas, definindo-se a Faculdade Unisapiens como Incorporadora, conforme Portaria D.O.U. nº 188 de 15 de abril de 2019 publicada em 15 de abril de 2019.

Neste mesmo ano a Faculdade Unisapiens teve a autorização do Curso de Direito, conforme Portaria D.O.U. nº 209 de 29 de abril de 2019.

Em 2021 a Faculdade Unisapiens teve a autorização dos Cursos na modalidade do EAD, sendo eles: Bacharelado em Administração, Superior em Processos Gerenciais, e Gestão de Recursos Humanos e também Licenciatura em Pedagogia.

Ainda em 2021, foram solicitados cursos na área da saúde como o Bacharelado em Psicologia (modalidade presencial) e os cursos de Enfermagem e Educação Física (modalidade a distância). Além disso, foram também requeridos os cursos de Direito e Engenharia de Software, ambos na modalidade a distância.

Atualmente, a instituição aguarda publicação das Portarias de dois novos cursos: Direito, na modalidade EAD e Enfermagem.

Uma demonstração da qualidade dos ensinamentos oferecidos pela Faculdade, pode ser demonstrada com o credenciamento da Faculdade com Conceito Institucional - com nota 5 (Portaria n. 441, de 07/05/2024). Inclusive o maior curso da instituição, Direito, também foi avaliado com nota 5 (Aguardando publicação da Portaria).

Atualmente a Faculdade Unisapiens oferece os seguintes cursos:



Quadro 1. Cursos e Portarias da Faculdade Unisapiens

Cursos	Modalidade	Atos legais	Portaria
Administração	Presencial	Renovação de Reconhecimento	Portaria n. 386, de 13 de agosto de 2024 publicada no DOU em 14/08/2024
Administração	EAD	Autorização	Portaria n. 553, de 08 de junho de 2021 publicada no DOU em 11/06/2021
Pedagogia	Presencial	Renovação de Reconhecimento	Portaria n. 151, de 21 de junho de 2023 publicada no DOU em 23/06/2023
Pedagogia	EAD	Autorização	Portaria n. 553, de 08 de junho de 2021 publicada no DOU em 11/06/2021
Sistemas de Informação	Presencial	Renovação de Reconhecimento	Portaria n. 151, de 21 de junho de 2023 publicada no DOU em 23/06/2023
Gestão de RH	Presencial	Reconhecimento	Portaria n. 661, de 19 de maio de 2022 publicada no DOU em 19/05/2022
Gestão de RH	EAD	Autorização	Portaria n. 553, de 08 de junho de 2021 publicada no DOU em 30/05/2027
Comércio Exterior	Presencial	Reconhecimento	Portaria n. 363, de 19 de setembro de 2023 publicada no DOU em 20/09/2023
Marketing	Presencial	Reconhecimento	Portaria n. 699, de 20 de junho de 2022 publicada no DOU em 22/06/2022
Ciências Contábeis	Presencial	Reconhecimento	Portaria n. 7, de 8 de março de 2023 publicada no Dou em 09/03/2023
Jogos Digitais	Presencial	Reconhecimento	Portaria n. 7, de 8 de março de 2023 publicada no DOU em 09/03/2023
Engenharia Civil	Presencial	Reconhecimento	Portaria n. 7, de 8 de março de 2023 publicada no DOU em 09/03/2023
Engenharia da Computação	Presencial	Reconhecimento	Portaria n. 7, de 8 de março de 2023 publicada no DOU em 09/03/2023



Engenharia da Produção	Presencial	Reconhecimento	Portaria n. 196, de 21 de maio de 2024 publicada no Dou em 22/05/2024
Direito	EAD	Visita Externa de autorização realizada	Aguardando Portaria de Autorização
Direito	Presencial	Autorização ¹	Portaria n. 365, de 28 de outubro de 2020 publicada no Dou em 29/10/2020
Processos Gerenciais	EAD	Autorização	Portaria n. 553, de 08 de junho de 2021 publicada no Dou em 11/06/2021
Psicologia	Presencial	Autorização	Portaria n. 909, de 11 de outubro de 2022 publicada no DOU em 13/10/2022
Enfermagem	EAD	Visita Externa de autorização realizada	Aguardando Portaria de Autorização
Engenharia de Software	EAD	Autorização	Portaria n. 521, de 19 de setembro de 2024 publicada no DOU em 20/09/2024
Educação Física	EAD	Autorização	Portaria n. 1096, de 20 de dezembro de 2022 publicada no DOU em 20/12/2022

Marco Referencial

O marco referencial para concepção, estruturação e execução do Projeto Pedagógico é o conhecimento do contexto em que o curso atua. Somente mediante o exame da realidade para qual se busca formar os profissionais é possível desenvolver um Projeto Pedagógico consistente.

Para tanto, faz-se necessária a definição histórica, geopolítica e socioeconômica educacional, de modo que sejam revelados os principais dinamismos sociais e os problemas emergentes, assim como a estrutura de recursos disponíveis para a busca de soluções.

Na Faculdade Unisapiens, o contexto de inserção abrange ainda os princípios e as diretrizes de ação que são levados em conta para o alcance da Missão Institucional, apresentando um breve histórico do curso, a indicação do

¹ Já recebeu visita de Reconhecimento, sendo avaliado com nota 5. Atualmente, aguardando publicação da Portaria de Reconhecimento.



modo como se alicerça nos princípios e diretrizes institucionais e como contribui para o alcance das metas estabelecidas.

Missão, Visão e Valores da Faculdade Unisapiens

Missão

Desenvolver pessoas e competências, aprendendo e evoluindo em todos os níveis e segmentos educacionais, alicerçados pela nossa história.

Visão

Ser um grupo de educação reconhecido nacional e internacionalmente, tornando-se uma *Think Tank* de referência.

Valores

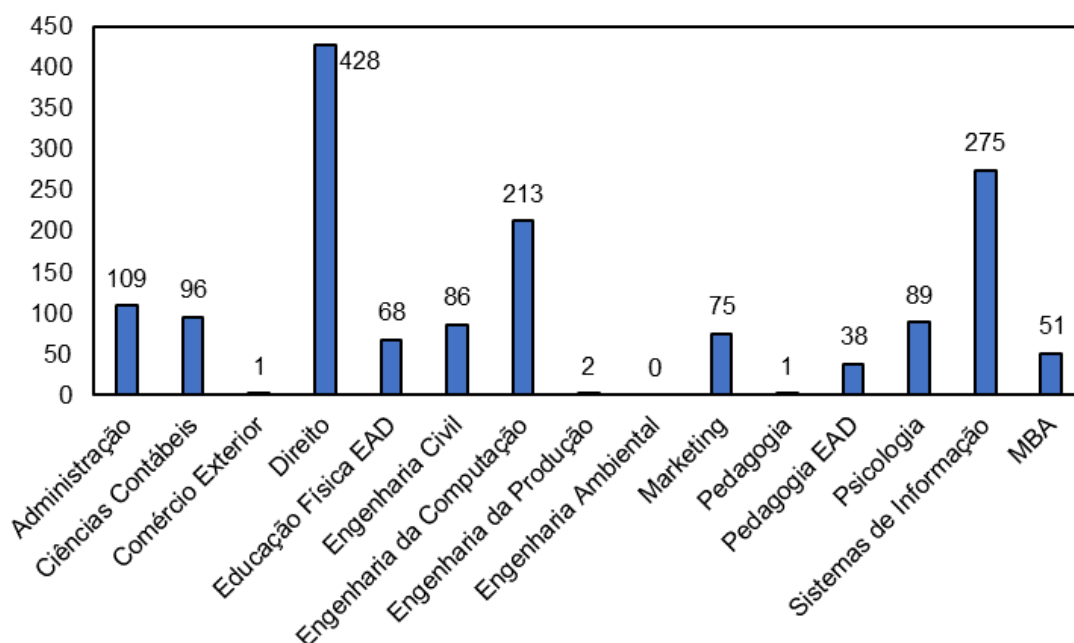
A Faculdade Unisapiens declara e assume os seguintes princípios e valores:

- a. Tradição e credibilidade;
- b. Compromisso com a Sustentabilidade;
- c. Felicidade;
- d. Empreendedorismo e inovação;
- e. Relacionamento humanizado.

Atualmente, a IES registra um total de 1.532 discentes regularmente matriculados no formato presencial e na modalidade de Educação a Distância. A Figura a seguir detalha a evolução das matrículas por curso (Figura 1).

Figura 1. População discente por curso Faculdade Unisapiens.





CONCEITOS OBTIDOS EM AVALIAÇÕES EXTERNAS INSTITUCIONAIS E DE CURSO

Conceitos preliminares de Cursos

Os cursos oferecidos pela Faculdade Unisapiens passam por um processo contínuo de autoavaliação, realizado através das atividades da Comissão Própria de Avaliação (CPA). Esta comissão utiliza instrumentos específicos para conduzir avaliações diagnósticas, com o intuito de identificar tanto os pontos fortes quanto as áreas que precisam de melhorias na oferta de cada curso da instituição. Esse processo interno permite detectar necessidades em relação às dimensões abordadas no instrumento de avaliação dos cursos de graduação, visando o aprimoramento da gestão acadêmica.

Complementando esse processo, o INEP realiza uma avaliação externa, examinando aspectos como a organização didático-pedagógica, a qualificação do corpo docente e a infraestrutura dos cursos. Essa análise resulta em um relatório que ressalta as forças e fragilidades de cada curso, além de atribuir o Conceito Preliminar de Curso (CPC).



Quadro B - Índices Gerais - Unisapiens

Índice:	Valor:	Ano:
CI - Conceito Institucional:	5	2022
CI-EaD - Conceito Institucional EaD:	4	2018
IGC - Índice Geral de Cursos:	3	2022
IGC Contínua:	2.7811	2022

Fonte: e-MEC (2024)

Conceito Enade

A Diretoria Acadêmica, em conjunto com as coordenações de curso, implementou a **Avaliação Integrada** (Figura 2) como uma estratégia para melhorar o desempenho dos alunos no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) nos cursos da Faculdade Unisapiens.

Figura 2. Avaliação integrada Unisapiens



Esse novo instrumento foi criado para acompanhar e fortalecer o desenvolvimento acadêmico dos discentes em relação ao ENADE. No contexto dessa avaliação integrada, os coordenadores de curso que participam do ciclo



avaliativo têm a oportunidade de preparar os estudantes de maneira mais direcionada, desenvolvendo trilhas de aprendizagem, aplicando avaliações específicas e oferecendo orientações detalhadas sobre os processos de inscrição e cronograma de realização do exame.

Índice Geral de Cursos Avaliados

O Índice Geral de Cursos Avaliados é o indicador que avalia o desempenho de cursos de graduação das IES do Brasil. Para o cálculo do IGC das instituições deve-se levar em consideração o Enade e o CPC. O IGC é calculado a partir de média ponderada do conceito obtido por todos os cursos de cada instituição. Atualmente a Faculdade Unisapiens não possui IGC conforme dados obtidos no sistema E-mec.

Quadro 2. Resultados obtidos quanto aos conceitos de avaliações externas dos cursos da Faculdade Unisapiens, aferidos pelo INEP 2024.

Ordem	Nome do Curso	Modalidade	Índices	Conceitos*
1	Administração	Presencial	CC: 3(2012)CPC: 3(2022)ENADE: 3(2022)	Nota ENADE
2	Administração	EAD	CC: 4(2018)CPC: -ENADE: -	Conceito 4
3	Pedagogia	Presencial	CC: 4(2018)CPC: 3(2021)ENADE: 3(2021)	Nota ENADE
4	Pedagogia	EAD	CC: 4(2018)CPC: -ENADE: -	Conceito 4
5	Sistemas de Informação	Presencial	CC: 4(2016)CPC: 4(2021)ENADE: 3(2021)	Nota ENADE
6	Gestão de RH	Presencial	CC: 4(2022)CPC: -ENADE: -	Conceito 4
7	Gestão de RH	EAD	CC: 4(2018)CPC: -ENADE: -	Conceito 4
8	Comércio Exterior	Presencial	CC: 4(2023)CPC: -ENADE: -	Conceito 4
9	Marketing	Presencial	CC: 5(2022)CPC: 4(2022)ENADE: 5(2022)	Conceito 5
10	Ciências Contábeis	Presencial	CC: 4(2022)CPC: 3(2022)ENADE: 3(2022)	Conceito 4
11	Jogos Digitais	Presencial	CC: 4(2022)CPC: -ENADE: -	Conceito 4
12	Engenharia Civil	Presencial	CC: 4(2022)CPC: -ENADE: -	Conceito 4
13	Engenharia da Computação	Presencial	CC: 4(2022)CPC: -ENADE: -	Conceito 4
14	Engenharia da Produção	Presencial	CC: 3(2023)CPC: -ENADE: -	Conceito 3
15	Direito	EAD	CC: 5(2023)CPC: -ENADE: -	Conceito 5
16	Direito	Presencial	CC: -CPC: -ENADE: -	Conceito 5
17	Processos Gerenciais	EAD	CC: 4(2018)CPC: -ENADE: -	Conceito 4
18	Psicologia	Presencial	CC: 4(2022)CPC: -ENADE: -	Conceito 4
19	Enfermagem	EAD	"CC: -CPC: -ENADE: -"	Conceito 4
20	Engenharia de Software	EAD	CC: -CPC: -ENADE: -	Conceito 4
21	Educação Física	EAD	CC: -CPC: -ENADE: -	Conceito 4

Projetos e Processos de Autoavaliação

O Projeto de Autoavaliação Institucional da Faculdade Unisapiens tem como função principal, atender às necessidades institucionais, funcionando como instrumento de gestão e de ação acadêmico-administrativo de melhoria institucional.

CPA Comissão Própria de Avaliação Unisapiens

O que é avaliado?

SÃO AVALIADOS CINCO EIXOS

- EIXO 1** Planejamento e Avaliação Institucional
- EIXO 2** Desenvolvimento Institucional
- EIXO 3** Políticas Acadêmicas
- EIXO 4** Políticas de Gestão
- EIXO 5** Infraestrutura Física

Você sabe qual o objetivo da CPA?

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) é um órgão da Faculdade Unisapiens que tem o objetivo de conduzir a avaliação interna da Instituição para prestação de informações solicitadas pelo INEP.

Quem participa?

Estudantes, docentes, corpo técnico administrativo e representantes da sociedade civil.

A sua participação gera resultado!

FACULDADE
UNISAPIENS

As evidências encontradas, subsidiam de informações, seja para sensibilização e/ou apropriação de todos os segmentos da comunidade acadêmica.



A avaliação institucional preocupa-se, fundamentalmente, com o julgamento dos aspectos que envolvem a realidade interna e externa da instituição, visando à melhoria da qualidade de suas atividades. Com isso, procura determinar quais fatores favoráveis ou desfavoráveis que direcionam ações corretivas ou mudanças de processos, procedimentos, posturas e atitudes dos seus agentes. Considera também os efeitos do ambiente externo, pois é condição primordial que a instituição tenha uma clara percepção das variáveis do meio ambiente e dos reflexos positivos ou negativos delas decorrentes na condução de sua missão.

A avaliação dos vários segmentos da instituição é feita de forma a oferecer um diagnóstico sempre atualizado de cada curso e da instituição como um todo, bem como de setores da sociedade, beneficiários dos serviços prestados por esta instituição de ensino. A CPA responsabiliza-se pela coordenação desta atividade avaliativa, na qual toda a comunidade acadêmica é envolvida.

A referência para o Projeto de Avaliação Institucional são as diretrizes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e portanto, os processos de avaliação são efetivados em três cenários distintos: Avaliação da instituição de ensino superior IES; Avaliação dos cursos; Avaliação do desempenho dos estudantes.

Além disso, a autoavaliação institucional busca a melhoria permanente da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão, dos serviços e de sua administração. Ele tem como pressuposto básico a compreensão de que o êxito de uma instituição está largamente condicionado pelo investimento que faz na avaliação de si mesma, de seus processos, de seus resultados e do realismo dos objetivos a que se propõe em face da sociedade na qual está inserida e com a qual deve estar comprometida, respondendo, portanto, às necessidades presentes e projetando caminhos para o futuro.

O Projeto de Avaliação Institucional se propõe a:

1. Impulsionar um processo criativo de autocrítica da instituição, como evidência política de se avaliar para garantir a qualidade da ação acadêmica e para prestar contas à sociedade da consonância dessa ação com as demandas científicas e sociais da atualidade;



2. Conhecer, numa atitude diagnóstica, como se realizam e se inter-relacionam as tarefas acadêmicas em suas dimensões de ensino, extensão, serviços e administração;
3. Estudar, propor e implementar mudanças das atividades acadêmicas do ensino, da iniciação científica, da extensão e da gestão, contribuindo para a formulação de projetos pedagógicos e institucionais socialmente legitimados e relevantes;
4. Subsidiar as várias instâncias da comunidade acadêmica na redefinição de prioridades, visando à melhoria da qualidade da formação, da produção de conhecimento e da extensão;
5. Intensificar as relações com a sociedade com vistas a consolidação da responsabilidade social e o compromisso científico-cultural.

Divulgação e Análise dos Resultados da Autoavaliação

A Faculdade Unisapiens implementou um Projeto de Autoavaliação Institucional voltado para atender às suas necessidades e servir como uma ferramenta de gestão que promove melhorias acadêmicas e administrativas. Esse projeto é realizado por meio de uma pesquisa de autoavaliação que utiliza um questionário baseado nas dimensões definidas pelo SINAES, focando na análise dos aspectos internos e externos da instituição. As perguntas são predominantemente objetivas, avaliando o nível de concordância, discordância ou desconhecimento dos participantes em relação aos temas abordados. Esse formato permite expressar satisfação ou insatisfação com diferentes áreas, como condições de ensino, infraestrutura, e gestão acadêmica e administrativa.

Os dados coletados resultam na criação de um Relatório de Autoavaliação Institucional, que é publicado no site da faculdade (<https://faculdadeUnisapiens.edu.br/cpa/>), e destaca tanto os pontos fortes quanto as áreas de melhoria da instituição. Os resultados são apresentados à gestão acadêmica e compartilhados em banners nos murais da instituição, visando a envolver toda a comunidade acadêmica no processo.



Para ampliar a divulgação, a faculdade tem adotado novas estratégias, como o envio de comunicados por e-mail institucional aos funcionários, publicação dos resultados no Portal RM do aluno e na Plataforma D2L. Recentemente, a CPA produziu um vídeo para redes sociais, buscando fortalecer a comunicação com o público interno e externo. Além disso, parcerias com sites locais permitem expandir a divulgação das informações e alcançar um público mais amplo na internet.

Planos de melhorias a partir dos Processos Avaliativos

A avaliação institucional é um processo desenvolvido pela comunidade acadêmica da faculdade com o intuito de promover a qualidade da oferta educacional por excelência. O resultado de cada processo avaliativo, em confronto com os objetivos institucionais apontados no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), permite nortear os rumos institucionais a médio e longo prazo.

Cabe à instituição transformar seus resultados em ações coletivamente legitimadas, valorizando a participação dos atores-sujeitos no processo da avaliação institucional. Ao finalizar cada ciclo de avaliações, são mapeadas as potencialidades e fragilidades apontadas pela comunidade acadêmica. Os resultados desse mapeamento são utilizados para embasar um planejamento institucional com vistas a atender as demandas apontadas.

As ações de avaliação interna são realizadas de forma combinada e complementar, permitindo a liberdade de expressão e participação. A Faculdade Unisapiens não mede esforços para motivar a comunidade e para envolver os vários setores da comunidade externa a participarem dos processos avaliativos.

A Faculdade Unisapiens entende a autoavaliação como um processo alternado, criativo e renovador de análise e síntese das dimensões que definem a Instituição. O seu caráter diagnóstico e formativo de autoconhecimento permitirá a reanálise das prioridades estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e o engajamento da comunidade acadêmica



na construção de novas alternativas e práticas.

A Avaliação Institucional permite ainda o exame da coerência do PDI e sua realização, na qual a instituição avalia seus níveis de pertinência e qualidade, seus pontos positivos e fragilidades, a partir das quais construirá uma agenda futura articulando objetivos, recursos, práticas e resultados.

Pretende-se que a prática da autoavaliação, como processo permanente, seja um instrumento de construção ou consolidação de uma cultura de avaliação da instituição, com a qual a comunidade interna se identifique e se comprometa. O seu caráter formativo deverá permitir o aperfeiçoamento tanto pessoal (dos docentes, discentes e corpo técnico-administrativo) quanto institucional, pelo fato de colocar todos os atores em um processo de reflexão e autoconsciência institucional.

Assim, o planejamento para melhoria dos processos e da ação institucionais é desenvolvido de forma retroalimentada a partir de processos de avaliação que integram o Programa de Avaliação Institucional.

Ações desenvolvidas a partir das Avaliações Externas e Internas e Alcance dos objetivos propostos no PDI

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estabelece os objetivos, metas e a visão institucional da Faculdade, fundamentados em seu Planejamento Estratégico. Esse planejamento caracteriza-se pela abordagem sistemática e flexível, permitindo revisões e ajustes conforme necessário.

A seguir, são apresentados os objetivos institucionais, metas e ações associadas, organizados por dimensão conforme o PDI. As informações oferecidas representam um balanço consolidado do período analisado.

PROCESSOS DE GESTÃO

Os processos de gestão da Faculdade Unisapiens demonstram uma estrutura voltada para a integração das atividades acadêmico-administrativas com a avaliação contínua e o desenvolvimento institucional. Essa abordagem



envolve a realização de autoavaliações periódicas, a implementação de políticas acadêmicas e a gestão eficaz de recursos, direcionadas para assegurar o aprimoramento da qualidade do ensino e da infraestrutura.

Planejamento e Avaliação Institucional

O planejamento foi articulado com os processos de autoavaliação e avaliações externas para assegurar a qualidade das ações pedagógicas e administrativas. Entre as metas, destaca-se a continuidade da atuação da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e a ampliação da transparência dos resultados. A CPA realiza continuamente avaliações que envolvem toda a comunidade acadêmica, contribuindo para o planejamento institucional.

Inclusive possui um Plano de Ação, onde constam mecanismos de sensibilização, Ações Permanentes de acompanhamento/ realização de avaliações internas e externas, reuniões, divulgação de resultados, tudo detalhado de modo que sejam realizadas diversas ações ao longo do ano.

Desenvolvimento Institucional

A Faculdade Unisapiens busca colaborar com o desenvolvimento regional, promovendo programas de responsabilidade social e fortalecendo a integração com a comunidade. As ações incluem atividades de extensão em empreendedorismo e responsabilidade social, além de cursos de extensão para atender a comunidade local.

Políticas Acadêmicas (Ensino, Pesquisa e Extensão)

A Faculdade busca oferecer excelência em ensino, pesquisa e extensão para impulsionar o conhecimento regional e nacional. Entre as metas estão a ampliação dos cursos de graduação e pós-graduação, além do desenvolvimento de programas de extensão e pesquisa.

Na Faculdade Unisapiens, as atividades de ensino, pesquisa e extensão



são pilares fundamentais para promover o desenvolvimento acadêmico, científico e social da comunidade. A instituição se empenha em oferecer uma educação de excelência, não apenas em nível regional, mas também com uma perspectiva nacional, através de uma integração robusta entre as atividades acadêmicas e práticas de extensão que impactam positivamente a sociedade.

Fortalecimento do Programa de Iniciação Científica (PIC)

O Programa de Iniciação Científica (PIC) tem sido intensificado, buscando oferecer oportunidades para que alunos e professores possam desenvolver projetos de pesquisa em diversas áreas do conhecimento. Este fortalecimento reflete o compromisso da Faculdade Unisapiens com a criação de um ambiente que fomente a investigação científica, apoiando a construção do conhecimento e a qualificação profissional dos acadêmicos.

Implementação de Bolsas de Iniciação Científica para Docentes e Discentes

Para incentivar a participação ativa de estudantes e professores em atividades de pesquisa, a faculdade implementou um sistema de bolsas de iniciação científica voltadas tanto para docentes quanto para discentes. Essas bolsas são fundamentais para estimular o envolvimento em projetos de investigação, possibilitando que professores e alunos possam se dedicar à pesquisa, enriquecer seus currículos e contribuir para o desenvolvimento acadêmico e científico da instituição.

Programa de Apoio à Participação em Eventos Científicos

A Faculdade Unisapiens também oferece um programa de apoio para que alunos e professores possam participar de eventos científicos nacionais e internacionais. Esse programa visa possibilitar que os envolvidos possam apresentar suas pesquisas, compartilhar conhecimentos e trocar experiências em ambientes acadêmicos mais amplos, fortalecendo suas redes de contato e aprimorando suas competências.



Atribuição de ISSN e DOI para a Mostra Científica da Faculdade Unisapiens

A Mostra Científica da Faculdade Unisapiens, que é um evento dedicado à apresentação de pesquisas e projetos desenvolvidos pela comunidade acadêmica, foi recentemente aprimorada com a atribuição de ISSN e DOI. Isso confere aos trabalhos apresentados um reconhecimento formal e facilita a disseminação e acessibilidade das pesquisas em bases de dados acadêmicas. Com ISSN, a Mostra Científica ganha registro como uma publicação periódica, e com o DOI, cada trabalho recebe um identificador digital único, facilitando o acesso, a citação e o compartilhamento dos trabalhos científicos apresentados.

Extensão

A extensão na Faculdade Unisapiens é uma vertente estratégica que integra as práticas acadêmicas ao contexto social, permitindo que o conhecimento gerado na instituição impacte diretamente a comunidade. A incorporação da extensão como componente curricular, ocupando 10% da carga horária das matrizes, reforça o compromisso da faculdade com a formação completa dos alunos, associando teoria e prática e promovendo a vivência em questões sociais e culturais. Esse modelo curricular de extensão é estruturado em cinco eixos temáticos (Sustentabilidade; Inovação e Empreendedorismo; Diversidade Cultural e Social; Esporte, Saúde e Lazer; Direitos Humanos).

Dentre os principais projetos estão o DoeAção é um projeto de extensão universitária da Faculdade Unisapiens com uma abordagem interdisciplinar. Com um edital anual, o projeto promove um simpósio que reúne a comunidade acadêmica para debater temas sociais relevantes, criando um espaço de reflexão sobre questões atuais e oportunizando um aprendizado ativo para os participantes.

O Serviço de Psicologia-Escola é um componente fundamental da formação prática dos alunos do curso de Psicologia. Trata-se de um espaço de atendimento psicoterapêutico oferecido pela faculdade, onde estudantes dos últimos períodos realizam atendimentos supervisionados, integrando a teoria e



a prática na formação acadêmica. Esse serviço proporciona aos alunos uma experiência clínica autêntica e ao mesmo tempo oferece à comunidade um serviço de saúde mental acessível e de qualidade.

Por meio do convênio com a Agência Brasileira de Promoção de Exportações e Investimentos (Apex-Brasil), a Faculdade Unisapiens coordena o PEIEX em Porto Velho e outros municípios. Esse programa oferece capacitação e assistência técnica a empresas locais, promovendo a exportação e integrando o conhecimento técnico da faculdade com as demandas do setor industrial, fortalecendo a economia regional e impulsionando o empreendedorismo.

Com esses programas e projetos, a Faculdade Unisapiens reforça seu compromisso com o desenvolvimento regional e com a formação de profissionais engajados e preparados para contribuir com a sociedade em diferentes áreas. A extensão é, portanto, um canal essencial para a conexão da faculdade com o contexto social, ampliando o impacto positivo do conhecimento gerado dentro do ambiente acadêmico.

Comunicação com a Sociedade: Com o objetivo de melhorar a comunicação com a sociedade, a instituição fortaleceu canais como ouvidoria e assessoria de marketing, além de promover visibilidade nas redes sociais.

Atendimento ao Discente: Foram implementados programas de apoio ao discente, como o Núcleo de Apoio Educacional e o Programa de Acolhimento, que visam a integração dos alunos e o suporte ao desenvolvimento acadêmico.

Políticas de Gestão

Políticas de Pessoal: Visando a constante qualificação dos profissionais, a Faculdade promove programas de capacitação para o corpo docente e técnico-administrativo, de acordo com os critérios de qualidade do MEC.

Organização e Gestão Institucional: Com uma gestão participativa, a



Faculdade expandiu suas operações, inaugurando polos EaD e implementando novas opções de cursos.

Sustentabilidade Financeira: A sustentabilidade financeira foi mantida por meio de controle orçamentário e de um plano de execução rigoroso para assegurar a saúde financeira da instituição.

Infraestrutura Física

Para garantir o atendimento adequado às necessidades acadêmicas, a Faculdade investiu na ampliação e conservação de sua infraestrutura física e tecnológica, promovendo a acessibilidade e adequação para cursos EaD, além de adotar práticas de sustentabilidade, como investimento em energia renovável.

Demonstração da Evolução Institucional

Os processos de avaliação institucional da Faculdade Unisapiens passaram a subsidiar diretamente as estratégias de gestão, impulsionando melhorias significativas nas áreas de ensino, pesquisa e extensão. Esse avanço foi acompanhado por um aumento expressivo nas matrículas dos cursos de graduação e por uma sólida qualificação profissional, que atende às demandas do mercado de trabalho. Programas institucionais de assistência ao estudante ampliaram o acesso e o suporte aos alunos, enquanto as iniciativas de pesquisa e extensão contribuíram significativamente para o desenvolvimento local e regional. Definidas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), as políticas educacionais orientam os planejamentos anuais da faculdade e refletem seu compromisso com a responsabilidade social, que se traduz em ações de impacto direto na comunidade.

A infraestrutura física da Faculdade Unisapiens evoluiu continuamente para acompanhar o crescimento de sua comunidade acadêmica. A instituição tem investido na modernização e conservação de seus espaços, priorizando a acessibilidade e a qualidade dos ambientes acadêmicos e administrativos. Com



o objetivo de atender às demandas dos cursos a distância, foram implementadas adequações tecnológicas que suportam o ensino híbrido, ampliando as possibilidades de ensino e aprendizado. Além disso, os investimentos em sustentabilidade, como o uso de energia renovável, a melhoria da velocidade da internet sem fio e o enriquecimento do acervo bibliográfico — tanto físico quanto digital —, reforçam o compromisso da Unisapiens em oferecer uma estrutura moderna e funcional, adequada às necessidades acadêmicas e que contribui para a criação de um ambiente de aprendizado eficiente e inclusivo.

